



Certificazione delle competenze al termine della scuola primaria

Alunno/a.....

Nato/a..... (prov.....) il.....

Scuola

Classe **5** sezione

Anno scolastico **2012/2013**

DISCIPLINE	COMPETENZE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE
Italiano	Ascolta e comprende testi orali di diverso tipo. Si esprime oralmente in modo corretto, utilizzando registri linguistici adeguati alle diverse situazioni. Legge e comprende testi di diverso tipo. Produce testi scritti di diverso tipo, in relazione ai differenti scopi comunicativi. Riconosce le strutture della lingua e rispetta le sue regole nella produzione orale e scritta.	✧ di base <input type="checkbox"/> 6 ✧ intermedio <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 ✧ avanzato <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
Lingue comunitarie (inglese)	Ascolta e comprende brevi messaggi orali relativi ad argomenti familiari, formulati mediante termini, espressioni e frasi di uso quotidiano. Legge testi molto brevi e ne ricava informazioni specifiche. Si esprime oralmente in modo comprensibile, utilizzando termini ed espressioni di uso quotidiano in relazione ad aspetti del proprio vissuto e degli ambienti di vita.	✧ di base <input type="checkbox"/> 6 ✧ intermedio <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 ✧ avanzato <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
Musica	Ascolta, analizza e rappresenta fenomeni sonori e linguaggi musicali. Si esprimere con il canto.	✧ di base <input type="checkbox"/> 6 ✧ intermedio <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 ✧ avanzato <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
Arte e immagine	Produce messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi. Legge e comprende immagini di diverso tipo.	✧ di base <input type="checkbox"/> 6 ✧ intermedio <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 ✧ avanzato <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
Corpo, movimento e sport	Padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse. Partecipa alle attività di gioco, di sport, rispettando le regole. Utilizza in forma originale e creativa differenti modalità comunicative attraverso il corpo.	✧ di base <input type="checkbox"/> 6 ✧ intermedio <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 ✧ avanzato <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
Storia	Comprende che il passato può essere ricostruito e raccontato. Individua cronologie e periodizzazioni relative a quadri storici-sociali esaminati.	✧ di base <input type="checkbox"/> 6 ✧ intermedio <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 ✧ avanzato <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10

Geografia	Si orienta nello spazio e nel tempo e riconosce le trasformazioni dovute all'interazione uomo-ambiente. Conosce e descrive gli aspetti fisici, antropici ed economici delle diverse realtà geografiche.	✧ di base <input type="checkbox"/> 6 ✧ intermedio <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 ✧ avanzato <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
Matematica	Effettua, con sicurezza, calcoli a livello scritto e mentale ed esegue operazioni scritte con i numeri naturali e decimali. Descrive e classifica figure geometriche e ne determina perimetro e area. Effettua misure e stime utilizzando le principali unità di misura. Risolve problemi utilizzando strategie differenti e riconoscendo che in diversi casi possono esistere più soluzioni.	✧ di base <input type="checkbox"/> 6 ✧ intermedio <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 ✧ avanzato <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
Scienze naturali e sperimentali	Conosce e osserva fatti e fenomeni individuandone gli elementi significativi e comprendendo relazioni e modificazioni. Formula ipotesi plausibili e le verifica.	✧ di base <input type="checkbox"/> 6 ✧ intermedio <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 ✧ avanzato <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
Tecnologia	Utilizza le tecnologie informatiche per apprendere e comunicare nelle varie discipline. Osserva e analizza la realtà tecnologica.	✧ di base <input type="checkbox"/> 6 ✧ intermedio <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 ✧ avanzato <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
Comportamento	Sa attivare modalità relazionali positive con gli adulti. Sa interagire positivamente con i coetanei. Partecipa alle attività scolastiche con interesse e responsabilità. E' autonomo nello svolgimento del lavoro.	✧ di base <input type="checkbox"/> 6 ✧ intermedio <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 ✧ avanzato <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10

- LIVELLO BASE: l'alunno svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali con modalità non sempre autonoma.
- LIVELLO INTERMEDIO: l'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni note, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite con modalità autonoma.
- LIVELLO AVANZATO: l'alunno svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità con modalità autonoma e personalizzata

Data.....

Gli insegnanti

.....

Il Dirigente scolastico
Prof. Filippo Romano

.....